

„Új kihívások - Új szerepek a nyelvtanári hivatás gyakorlásában”



Iskolánk az Európai Bizottság **Erasmus+ KA1** Programjának 2019-es pályázati fordulójában támogatást nyert az *„Új kihívások - Új szerepek a nyelvtanári hivatás gyakorlásában”* elnevezésű két éves projekt megvalósítására, melynek időtartama a koronavírus járvány következtében három évre módosult

Project hossza: 2019.06.01. – 2022.05.31.

Megítélt támogatás összege: 36 676 Euro

Felhasznált támogatás összege: 31 226 Euro

Mobilitások száma: 12

Projekt-koordinátor: Rózsáné Fülöp Tünde

Résztevők és kurzusaik:

1. **Balkayné Kalló Ágnes** -- 2019. 07.08. - 2019. 07. 19. – NLP and Coaching for the English Classroom – PILGRIMS (Canterbury, Egyesült Királyság)
2. **Füredi-Szabó Tünde** – 2019.07.08.-2019.07.19 – New Ideas for the English Classroom – EXEL English (London, Egyesült Királyság)
3. **Nagyné Bulinszky Marianna** -- 2019.07.29. -2019.08.02. – IX De Profesores Ele En Ail Madrid – ACADEMIA INTERNACIONAL DE LENGUAS MADRID Centro de Lenguas ih Sevilla (Madrid, Spanyolország)
4. **Sillár Barbara** – 2019. 07.14.-2019. 07.27 -- Developing Leadership Skills – BELL (Cambridge, Egyesült Királyság)
5. **Dicsó-Erdódi Balázs** – 2019.08.12.-2019.08.23 – Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom – LAKE SCHOOL of ENGLISH (Oxford, Egyesült Királyság)
6. **Rózsáné Fülöp Tünde** -- 2021.07.18.-2021.07.24. – Neuroeducation and Coaching – PRICALICA (Split, Horvátország)
7. **Mártonffyné Borhidi Gabriella** – 2021.08.02.-2021.08.13. – Teaching Strategies, Conflict Management and Emotional Literacy – EUROPASS TEACHER ACADEMY (Firenze, Olaszország)
8. **Vértes Judit** – 2021.08.02.-2021.08.13. – The Creative Classroom: Tools and Tips for Language Teachers – EUROPASS TEACHER ACADEMY (Firenze, Olaszország)
9. **Rózsáné Fülöp Tünde** -- 2021.08.16. -2021.08.22. – Behavior and Conflicts, New Methodologies, Motivation and Cooperation Strategies – EUROPASS TEACHER ACADEMY (Dublin, Írország)
10. **Csapody Barbara** -- 2021.07.12. -2021.07.16. – Creating Motivation: How to keep your students engaged – PILGRIMS (Párizs, Franciaország)
11. **Andersonné Fazekas Katalin** -- 2022.04.11. -2021.04.16. – Handling stress and avoiding burn-out – SHIPCON LIMASSOL LTD. (Palermo, Olaszország)
12. **Teöke Piroska** -- 2022.05.09. -2022.05.14. – Curso de Didáctica del español como Lengua Extranjero – CLIC Centro de Lenguas ih Sevilla (Sevilla, Spanyolország)

Az Erasmus+ KA1 Program a köznevelésben a tanítás és a tanulás minőségének javítását tűzi ki célul. A támogatás által lehetőség nyílik nemzetközi környezetben jó gyakorlatok megosztására, innovatív megoldások kipróbálására, valamint európai iskolai partnerekkel való együttműködésre is, miközben a mobilitásokon részt vevő pedagógusok szakmai készségei fejlődhetnek.

Projektünk célkitűzései -- a pályázatban szereplő kurzusokon való részvételen keresztül -- az intézményi minőségfejlesztés, az angol és spanyol nyelv oktatásának modernizációja, a nemzetköziség mindennapos tapasztalattá tétele voltak.

Reményeink szerint – a továbbképzések által -- új tanítási és munkamódszerek honosodhatnak meg iskolánkban, jó gyakorlatok adaptálására nálunk is lesz lehetőség, tanáraink külföldön szerzett tapasztalatai erősítik majd az intézmény tudásbázisát, ösztönzik a többi kollégát a későbbi pályázatokban való részvételre, a mobilitások kedvező hatásaként kiterjedtebb nemzetközi kapcsolatrendszer kialakítására nyílik mód.

A programban támogatható tevékenységek közül négy nyelvtanárunk az Egyesült Királyságban, kettő Spanyolországban, egy Olaszországban, egy Írországban, egy Horvátországban, egy kolléga pedig Franciaországban vett részt angol nyelvű módszertani továbbképzésen.

A továbbképzések eredményeinek terjesztésére disszeminációs tervet hajtunk végre, mely révén -- elképzeléseink szerint -- a három év során megvalósult mobilitásokból a kurzusokon részt vevő kollégákon kívül a tantestület többi tagja, a diákjaink, a szülők, s egyéb szakmai szervezetek munkatársai is profitálhatnak majd.

Információk bővebben – a Project összefoglalója, célkitűzései, az eredményeink, a résztvevők részletes beszámolóí és egyéb tudásmegosztásra szánt tartalmak az alábbi felületeken olvashatóak:

<http://fulopt.wixsite.com/vmgerasmuspluska1>

<https://www.vmg.edu.hu/index.php?page=portal&sub=bemutakozas&f=erasmusplus&policy=public&sessionID=>

[Erasmus+ dissemination platform.: http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/07c709e5-c47a-4288-a822-3c56e4a9148d](http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/07c709e5-c47a-4288-a822-3c56e4a9148d)





In 2019 Városmajori Gimnázium launched a two-year Erasmus+KA1 project titled “*Facing new challenges and taking up new roles by language teachers in VMG*” with the financial support of the EU promoting the mobility of teachers in the public education sector.

Project details:

Duration: 01.06.2019 – 05.31.2019

Financial support: 36 676 EUR

Number of mobilities: 12

Summary:

Városmajori Gimnázium – in the two-year project that was lengthened to three years due to Covid19 -- aimed at institutional quality development, the modernisation of the teaching of English and Spanish, the introduction of modern 21th century methods in the school to motivate students – through the application of ICT devices and also with traditional approaches and the help of techniques involving creativity and critical thinking --, as well as internationalization. Some of the participants also gained an insight into neurolinguistics and coaching alongside conflict management and the handling of stress and how to avoid burnout.

I. Our GOALS based on the needs of the school were as follows:

In the short run: - learning about new methods (focusing especially on motivation and creativity), good practices, cultures; broadening language and intercultural competences of the participants, improving presentation skills in foreign languages; gaining a deeper understanding of neurolinguistics and behavioral psychology concerning language teaching and learning; studying conflict management and ways of catering for the well-being of teachers; involving language teachers in in-service-teacher trainings abroad so that they can contribute to strategic partnerships with foreign schools with greater expertise in organisational skills to assist the long term goals of the school.

In the medium term, the school aimed at the teachers becoming more efficient in preparing their students for higher education and at their living up to the educational challenges of the 21st century by providing students with tools to become creative and critical in their way of their thinking ; preventing students from stopping learning foreign languages before the final year of their studies by providing professional development for some of our English and Spanish teachers to be shared; increasing the role of English and Spanish in the school and in internationalisation;

In the long run: - widening the knowledge-base of the school; improving competitiveness and the self- esteem of our teachers; keeping up our innovative attitude, preparing our teachers to become competent users of coaching and conflict management in their classes; making internationalization and life-long learning a significant part of the daily life of the school; promoting leadership skills, multilingualism and the well-being of our teachers.

II. Our goals were achieved by twelve teachers carrying out the following ACTIVITIES:

1. **Balkayné Kalló Ágnes** – NLP and Coaching for the English Classroom – PILGRIMS (Canterbury, Egyesült Királyság)
2. **Füredi-Szabó Tünde** – New Ideas for the English Classroom – EXEL English (London, Egyesült Királyság)
3. **Nagyné Bulinszky Marianna** – IX De Profesores Ele En Ail Madrid – ACADEMIA INTERNACIONAL DE LENGUAS MADRID Centro de Lenguas ih Sevilla (Madrid, Spanyolország)
4. **Sillár Barbara** – Developing Leadership Skills – BELL (Cambridge, Egyesült Királyság)
5. **Dicsó-Erdódi Balázs** – Creative Teaching in the Secondary and Adult English Language Classroom – LAKE SCHOOL of ENGLISH (Oxford, Egyesült Királyság)
6. **Rózsáné Fülöp Tünde** – Neuroeducation and Coaching – PRICALICA (Split, Horvátország)
7. **Mártonffyné Borhidi Gabriella** – Teaching Strategies, Conflict Management and Emotional Literacy – EUROPASS TEACHER ACADEMY (Firenze, Olaszország)
8. **Vértés Judit** – The Creative Classroom: Tools and Tips for Language Teachers – EUROPASS TEACHER ACADEMY (Firenze, Olaszország)
9. **Rózsáné Fülöp Tünde** – Behavior and Conflics, New Methodologies, Motivation and Cooperation Strategies – EUROPASS TEACHER ACADEMY (Dublin, Írország)
10. **Csapody Barbara** – Creating Motivation: How to keep your students engaged – PILGRIMS (Párizs, Franciaország)
11. **Andersonné Fazekas Katalin** – Handling stress and avoiding burn-out – SHIPCON LIMASSOL LTD. (Palermo, Olaszország)
12. **Teőke Piroska** – Curso de Didáctica del espanol como Lengua Extranjero – CLIC Centro de Lenguas ih Sevilla (Sevilla, Spanyolország)

The programs of the selected training activities were in line with the professional needs of the teachers having taken part in the courses as well as with the goals of our school.

III. RESULTS and IMPACTS, long-term BENEFITS

Besides the participants, the project can affect all the teachers and students of the our school in the short as well as the long run by the introduction of new teaching methods and the adoption of good practices, which will make it possible for our teachers to become more efficient in preparing our students for their university studies by meeting the requirements of the pedagogical challenges of the 21st century. The skills acquired by the participants abroad can contribute to the knowledge base of the school, can encourage other teachers to take part in in-service training courses abroad in the future; our school can gain a competitive edge over other schools whose catchment area is the same.

The teachers who participated in the trainings became methodologically more suitable for motivating students; for preparing them for the matura examination and language exams at higher level more successfully; for handling conflict situations and stress more effectively. The importance of teachers' mental hygiene came to the fore and leadership skills got improved. Participating in mobilities broadened our international network of contacts. We are planning to carry out a dissemination plan to spread the results of the mobilities in the project, through which our students, parents and fellow colleagues of other schools can also benefit.

