



SZAKMAI BESZÁMOLÓ



I. A mobilitás főbb adatai

- **A résztvevő neve:** Rózsáné Fülöp Tünde
- **A mobilitás célországga:** Írország
- **A továbbképző kurzus helyszíne:** Dublin
- **A képzőintézmény neve:** Europass Teacher Academy
- **A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve:** Behavior and Conflics, New methodologies, Motivation and Cooperation Strategies
- **A mobilitás időtartama:** 2021. augusztus 16 – 21.

II. A mobilitás céljai

A Városmajori Gimnázium Erasmus+ KA1 2019-2022 között futó „*Új kihívások - Új szerepek a nyelvtanári hivatás gyakorlásában*” elnevezésű mobilitási projektjének keretében részt vehettem 2021 augusztusában egy pedagógus továbbképzésen Írország fővárosában, Dublinban.

A koronavírus miatti helyzet átírta iskolánk Erasmus+ programjának időrendjét; az eredetileg 2020-ra tervezett mobilitások mind a következő évre lettek halasztva, s mivel azok 2021-ben sem voltak elérhetőek jelenléti formában, kurzusválasztásom a pályázatunkban eredetileg nem szereplő intézmény -- az Europass Teacher Academy -- „Behavior and Conflicts, new methodologies, Motivation and Cooperation Strategies” tanfolyamára esett. Ebben a képzésben találtam meg leginkább az intézményi célként megjelölt elképzeléseket, melyek a továbbképzéssel szemben támasztott egyéni elvárásaimnak is megfeleltek. A képzőintézmény rugalmassága a kurzus tartalmának összeállításában, valamint a szakmai színvonalának jó híre, illetve az anyanyelvi helyszín biztosítása szintén segített a döntés meghozatalában.

Pedagógiai-szakmai megújulásra kínált lehetőséget a kurzus – hagyományos és általam kevésbé ismert területeken – mely ismereteket jelenléti osztálytermi és online foglalkozásokon, mentortanári munkámban, valamint osztályfőnöki feladataim során is szerettem volna a későbbiekben alkalmazni. A választott tanfolyamra abban a reményben jelentkeztem, hogy elvégzésével

- új tudás birtokába kerülhetek, új ötleteket tanulhatok meg az osztálytermi konfliktuskezelés és tananyagfeldolgozás tekintetében
- gyakorlati tapasztalatot szerzek a digitális eszközökre tervezhető feladatok elkészítésében, kivitelezésében és értékelésében
- tanítványaim számára motiváló tartalmakat, feladatokat, eszközöket ismerek meg, melyeket adaptálni tudok majd a saját tanítási gyakorlatomban
- szakmai tapasztalatot cserélek a többi országból érkező kollégával
- saját nyelvismeretem, interkulturális kompetenciáim, szervezési készségeim fejlődnek majd
- Írország kultúrájának, oktatási rendszerének átfogóbb megismerésére nyílik módom a személyes tapasztalatok, illetve a kulturális városlátogatások által
- a résztvevők intézményeiről ismereteket gyűjtök; bemutatom a VMG-t a csoporttársaimnak, s nemzetközi együttműködés kialakítására törekszem azon résztvevők iskoláival, melyek profilja a Városmajori Gimnáziuméhoz hasonló.

III. A mobilitás tapasztalatai és eredménye

A dublini kurzus a célok megvalósulását illetően többnyire a várakozásaimnak megfelelően alakult, túlnyomórészt elérte a célját. Tematikája elősegítette a pedagógiai-szakmai megújulást, új konfliktus-és csoportkezelési technikákat, értékelési módokat ismertem meg, melyeket reményeim szerint hatékonyan tudok majd a tanítási óráimon alkalmazni, illetve kollégáimnak továbbadni. Interkulturális, kompetenciáim fejlesztődtek a kurzus tanórái, órán kívüli programjai által is; Írországról szerzett ismereteim a városlátogatások által bővültek. Szervezési készségem, digitális kompetenciáim az egész mobilitás önálló megszervezésével erősödtek.

A kurzus fő részei -- a tanórák, a délutáni és hétfégi szervezett programok szakmai és kulturális szempontból sokszínűvé és tartalmassá tették a tanulmányutamat. A tanfolyam mind a tanórai, mind az tanórákon kívüli részével számottevő szakmai fejlődést nyújtott számomra.

Az órarend

Behavior and Conflicts new Methodologies, Motivation and Cooperation Strategies

Day/Time	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
9:00 – 10:30	Welcome and Introduction comparing the various EU school systems	Motivation	New Methods: X-based learning Constructive Feedback	Collaboration Project-based learning	Jigsaw model Round robin	All day Excursion Option A) Celtic Boyne Valley tour Option B) Cliffs of Moher
15 min	Break	Break	Break	Break	Break	
10:45 – 12:15	School presentations	Motivation	Task-based learning	Online programmes and platforms	Reflection Sharing resources for education	
15 min	Break	Break	Break	Break	Break	
12:30 – 14:00	Deductive vs inductive approaches	Case Study	Task-based learning	Assessments and Rubrics	Closing ceremony, certificates!	
		Walking tour at 3 pm				



A továbbképzés tanóráin tanultak elősegítik

- a hatékonyabb csoportkezelést azáltal, hogy a közösen kialakított szabályok mellé a szabályok megszegésének következményeit is kommunikálja a diákok felé a tanár
- az együttműködésre alapuló megoldások kidolgozását a bonyolult viselkedésbeli problémák hatékony kezelésére
- a kölcsönösségre, tiszteletre épülő munkavégzést a feladatok kivitelezésénél pár-és csoportmunkában
- a tanulói motivációt és a viselkedés értelmezését
- a „flipped classroom” alkalmazását
- a tanulói értékelés diverzifikációját
- a különféle konfliktushelyzetekre való adekvát tanári választ, kiaknázva a konfliktusban rejlő fejlődési lehetőséget
- az „active listening”; az „emotional literacy” és az empátia fejlesztését a diákoknál a kedvező iskolai /osztálytermi/ csoporton belüli légkör kialakításával azáltal, hogy a tanár felkészültebbé válik a diákok érzelmi szükségleteinek és viselkedésének megértésében.

Dublin és környéke – kirándulások



A délelőtti foglalkozásokon kívül a képzőintézmény délutánonként és hétvégén kulturális programot is beépített a továbbképzésbe, valamint mi résztvevők is szerveztünk magunknak kirándulásokat Dublinban és környékén. Ezen tanórán kívüli programok által átfogóbb képet kaptunk az ír kultúra különböző területeiről, az emberek mindennapi életéről, nyelvhasználatáról.

Az első napon egy dublini belvárosi sétára invitáltak bennünket, melyen érintettük Dublin fő nevezetességét, a többi napon a Trinity College-ba, a Nemzeti Galériába, a Nemzeti Nyomdamúzeumba, a Nemzeti Múzeumba látogattunk el közösen, majd Glendalough-ban jártunk szervezett kiránduláson.

Dublin jelentősebb épületeit az iskolába sétálás közben fedeztem fel, jártam a csodaszép parkokban, pl. a Phoenix parkban, a Nemzeti Botanikus Kertben vagy a St Stephen's Green-ben, eljutottam néhány múzeumba, pl. az Írók Múzeumába (Writers' Museum), a Dublinia nevű múzeumba,

amely Dublin korai történetét eleveníti meg és a 21. századi, legmodernebb technikát felvonultató EPIC Múzeumba, amely a nagy létszámú kivándorolt ír ember történetét mutatja be. Elő zenét hallgatni a Christ Church épületében egy koncerten és Dublin híres kocsmanegyedében, a Templebar-ban volt módom.

Dublintól vonattal félóránnyira csodálatos tengerparti partszakaszok és városok találhatóak. Hétvégén a tanfolyamon résztvevő kollégákkal jártunk Howth-ban és sétáltunk a látványos parti túraútvonalon; kirándultunk tettünk az iskola szervezésében Glendalough-ba, Malahaide-ba, és Bray-be is.



IV. Disszeminációs tervek

Hazatérve a tanulmányútról először a nyelvtanár kollégáimnak számoltam be az út tapasztalatairól, illetve az Erasmus programunk számára létrehozott facebook csoportban osztottam meg az élményeimet.

A szeptemberi értekezleten a nevelőtestületnek és az iskolavezetésnek is szeretnék tájékoztatást adni, valamint az iskola honlapjára szintén feltöltöm az úti beszámolómat.

Fényképes beszámolóval egybekötött “workshop” keretében mutatom be majd az érdeklődő kollégáknak a kurzuson elsajátított ismereteimet a következő tanév során. A mobilitásokon részt vett nyelvszakos kollégákkal együtt októberben szakmai napot tervezünk, melynek keretében megosztjuk a tanult módszereket, tapasztalatokat, programokat. A diákok a tanórákon, a szülők nyílt napokon ismerhetik meg, illetve a kollégák a googledrive-on megosztott Módszertani Ötletgyűjteményben érhetik el ugyanezen tartalmakat.

Kulturális ismereteim gazdagodását egy-egy tananyag tanításánál felhasználom, a diákoknak beszámolok a látottakról. Több résztvevő kollégával tartom a szakmai kapcsolatot. Egy osztrák és egy spanyol kollégával gondolkodunk későbbi közös projekten.

Terveim szerint a kurzus eredményéről újságcikk is megjelenik majd a kerületi újságban.

