

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

I. A mobilitás főbb adatai:

A résztvevő neve: Csapody Barbara

A mobilitás célországa: Franciaország

A választott képzés helye: Párizs

A képzőintézmény neve: Pilgrims

A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: Creating Motivation: How to keep your students engaged

A mobilitás időtartama: 2021 július 12- július 16.



II. A képzés fókuszja, a mobilitás céljai

Az egy hetes képzésen a VMG Erasmus+ KA1 Mobilitási Projekt keretében vettem részt. Miután már közel húsz éve tanítok, úgy érzem, a módszertan terén mostanra rengeteg tapasztalatra, tudásra tettem szert, ezért szerettem volna más területen fejlődni. Mikor kurzust kerestem, céloom az volt, hogy olyan képzést találjak, amely nekem, és rajtam keresztül a diákjaimnak is segít a motiváció fenntartásában, a hatékonyabb, személyre szabottabb tanításban/tanulásban.

Az elmúlt két évben, a járvány következtében történt változások (kurzusok, utazási lehetőség törlése) kétszer is váltanom kellett, miközben mindvégig megmaradtam az igen jó nevű Pilgrims oktató és képző központ mellett: először a Teacher Wellness című tanfolyamra jelentkeztem, ahol a stresszoldásról, relaxációs módszerekről tanultam volna, majd a Special Needs Students képzést választottam, abban a reményben, hogy az iskolánkban is egyre nagyobb számban előforduló, tanulási nehézségekkel küzdő diákoknak jobban segítségére lehessenek, majd, mikor ez a képzés sem indult, a Creating Motivation című kurzusra jelentkeztem Párizsba, hiszen addigra a Pilgrims oktató és képzőközpontnak, megint csak a járvány miatt oda kellett áthelyeznie a nyári kurzusait.

A kurzus célja, hogy a legfrissebb kutatásokra támaszkodva, azokat nagyon röviden ismertette körüljárja a motiváló tanulási környezet létrehozásának és fenntartásának legfontosabb tényezőit:

- csoportfolyamatok és az azokhoz illeszkedő tanári vezetői stílusok
- a fókusz, a tanulók koncentrált jelenlétének megteremtése
- kreatív, újszerű feladattípusok

III. A mobilitás tapasztalatai és eredményei

A Pilgrims, humanisztikus alapelveihez híven hármunk részére is elindította a kurzust és egy igen intenzív, színvonalas képzést biztosított számunkra. Úgy érzem, kifejezetten olyan területekről, szempontokról – csoportlégkör, személyes kapcsolódás, ráhangolódás, konfliktuskezelés, csoportdinamika... – esett szó, amelyek fölött a tanár a rutin megszerzésével könnyen átsiklik.



A képzés napi 5 óra elfoglaltságot, intenzív műhelymunkát jelentett. Az elméleti ismeretek megszerzése mellett számtalan praktikus példával ismerkedtünk meg. A munkamódszer mindvégig a tapasztalat- és tudásmegosztáson, közös gondolkodáson alapult.

Az elmúlt években egyre inkább éreztem a kiegész jeleit, egyre többször éreztem, hogy rutinból, valódi, koncentrált jelenlét nélkül tanítok, ezért különösen frissítő volt számomra újragondolni mindazokat a szempontokat, amelyek egy órán a konkrét feladatokon túl vannak, a feladat elvégzését lehetővé tevő motiváló légkör meglétét vagy hiányát eredményezik.

Az általam választott kurzussal párhuzamosan zajlott egy másik, szintén kis létszámú résztvevő részére szervezett kurzus a drámatechnikák osztályteremben történő használatáról. Egy két órás foglalkozás erejéig kurzustársaimmal ebbe is bekapcsolódhattunk, ami tovább gazdagította a hét szakmai tapasztalatait.



A szakmai tapasztalatok mellett kulturálisan is egy rendkívül gazdag hétben volt részem: megismerhettem más országokból jött kollégáim látásmódját, miközben számtalan kulturális élményben volt részem Párizs gyönyörű városában.



IV. Tudásmegosztás

Tapasztalataimat mindenképpen meg fogom osztani a tantestülettel, elsősorban az angol és más nyelvi munkaközösségekkel. Az eddigi, munkatársaim által, a szakmai képzésüket követően tartott disszeminációs alkalmakhoz hasonlóan én is kisebb csoportban tervezem átadni szerzett tudásomat, tapasztalataimat. A drámapedagógiai kurzuson résztvevő, egy másik iskolában tanító kollégámmal ezen felül azt is tervezzük, hogy a két iskola között is szervezünk disszeminációs alkalmat.

V. Összegzés

Bár a sokszori kurzusok közötti váltás után kétségeim voltak, hogy tartalmas, számomra adekvát lesz-e a képzés, egyértelműen úgy érzem, hogy nagyon sok hasznos tudásra és tapasztalatra tettem szert: részint új ismereteket szereztem, részint felfrissíthettem a sok évnnyi tanítás alatt elfelejtett gyakorlatokat, evidenciákat.

