



## SZAKMAI BESZÁMOLÓ



### I. A mobilitás főbb adatai

- **A résztvevő neve:** Rózsáné Fülöp Tünde
- **A mobilitás célországa:** Egyesült Királyság
- **A választott továbbképző kurzus helyszíne:** Exeter
- **A képzőintézmény neve:** InterEducation (korábban: International Study Programmes)
- **A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve:** MOBILE PEDAGOGY FOR LANGUAGE TEACHERS – Practical, creative 21st century learning experiences using mobile technologies
- **A mobilitás időtartama:** 2018. október 28 - november 10.

## II. A mobilitás céljai

A VMG Erasmus+ KA1 2017-2019 között futó XXI. SZÁZADI MÓDSZEREK A VMG-BEN A DIÁKOK MOTIVÁLÁSÁRA elnevezésű Mobilitási Projektjének keretében részt vehettem az őszi szünetben, s a rákövetkező egy hét alatt egy pedagógus továbbképzésen az angliai Exeterben. A kurzusválasztásom az *InterEducation – Mobile Pedagogy* tanfolyamára esett, mert ebben a képzésben találtam meg leginkább a pályázatunkban intézményi célként megjelölt elképzeléseket, melyek a továbbképzéssel szemben támasztott egyéni elvárásaimnak is megfeleltek.

Hosszú évek tanítási tapasztalata, s eddigi számos hazai és külföldi módszertani továbbképzésen való részvételem ellenére szükségét éreztem a szakmai megújulásnak, elsősorban a digitális kompetenciáim fejlesztése miatt. A választott tanfolyamra abban a reményben jelentkeztem, hogy elvégzésével új tudás birtokába fogok kerülni, új ötleteket fogok megtanulni a mobileszközök használatában való jártasság elmélyítése által; gyakorlati tapasztalatot szerzek a mobile eszközökre tervezhető feladatok elkészítésében, tanítványaim számára motiváló tartalmakat, feladatokat, eszközöket ismerek meg, melyeket adaptálni tudok majd a tanítási gyakorlatomban; megfigyelem az angol iskolák gyakorlatát, ami a modern technikai eszközök tantermi használatát illeti; tapasztalatot cserélek a más európai országokból érkező kollégákkal; a képzés után szakmai együttműködésre, kapcsolat fenttartására törekszem velük; az iskolalátogatások alkalmával tapasztalatot gyűjtök az angol oktatási rendszer és tanfelügyeleti rendszer napi gyakorlatáról, iskolai dokumentumok (tanmenet, óraterv, tanterv) viszonyáról; egy esetleges jövőbeli együttműködés reményében felveszem a kapcsolatot a meglátogatott iskola vezetésével, amennyiben egyezik valamelyik profilja a saját intézményemével.

Így fő célkitűzéseim között a következők szerepeltek: pedagógia-szakmai megújulás; a módszertani repertoárom, IKT ismereteim bővítése; saját nyelvismeretem, valamint szervezési készségem fejlesztése; nemzetközi kapcsolatok kialakítása más résztvevők iskoláival; interkulturális kompetenciák, mentortanári készségek fejlesztése; tananyaggyűjtés valamint az Egyesült Királyság kultúrájának, oktatási rendszerének átfogóbb megismerése személyes tapasztalatok, kulturális városlátogatások által.

## III. A mobilitás tapasztalatai

Az exeteri kurzus a várakozásaimnak megfelelően alakult, ami az előzetes célok megvalósulását illeti.

A kurzus fő részei -- a tanórák, a késő délutáni és hétvégi szervezett programok, az előadások, az iskolalátogatások alkalmával tett hospitálásaim, valamint a családi szállás -- szakmai és kulturális szempontból egyaránt sokszínűvé és tartalmassá tették a tanulmányutamat. A tanfolyam mind a tanórai, mind az órákon kívüli részével számottevő szakmai fejlődést nyújtott számomra.

A modern kommunikatív nyelvoktatás elveinek és gyakorlatának felfrissítése mellett új nyelvtanítási módszerekkel, órászervezési keretekkel ismerkedtem meg, módszertani repertoárom számos területen, elsősorban a digitális eszközök hatékony használata terén bővült. Reményeim szerint a tapasztaltak, s az elsajátított tudás segítségével képes leszek diákjaimat újszerű, változatos módon, számukra nagyobb kihívást jelentő tananyaggal és módszerrel tanítani a jövőben, a technika világát gyakrabban megjelentetve az óráimon, vagy akár a diákjaimnak otthonra kiadott feladatok által.

Az angol oktatási rendszerről szerzett ismereteken kívül a csoporttársaim által sokat megtudhattam a spanyol és olasz iskolák oktatási-nevelési rendszeréről is. A tapasztalataink összevetése, eredményeink és problémáink megismerése izgalmas beszélgetéseket eredményezett.

A kurzuson résztvevőkkel együtt létrehoztunk egy levelezőlistát, egy *Facebook* és egy *WhatsApp* csoportot is, így szakmai tapasztalatcserére a továbbiakban is lehetőség nyílt majd.

Nemzetközi iskolai kapcsolatok kialakítására kezdeményezések történtek a spanyol és olasz résztvevők irányába, az Okehampton College – a VMG-hez hasonló iskolaszervezete és diákjainak tudásszintje miatt – együttműködésre alkalmas partner lehet a cserekapcsolat létrehozása szempontjából.

A továbbképzés az alábbi tevékenységeket tartalmazta:

### I. Tanórai tartalmak

- A pedagógia újragondolása – Idegen nyelvek tanulása a 21. században
- “Mobile” tanulás & tanulói mobilitások – “mobile” eszközök által támogatott tanulás
- Idegen nyelv tanárok és nyelvet tanulók digitális kompetenciáinak fejlesztése
- Hatékony multimédiás tananyagok tervezése
- Oktatási célú applikációk használata és értékelése
- Az internet biztonságos használata
- Játszva tanulás - *Virtual & Augmented Reality apps* a nyelvi gazdagításhoz
- Digital, Multimedia Storytelling – a történetmesélés ereje a diákok motiválásában
- Hogyan alkalmazzuk a ‘flipped learning’ módszert
- Hogyan alkalmazzuk a mobileszközöket a tanulói munkára történő reflektálásban, az értékelésben és a tanulók fejlesztésében
- Hogyan hozunk létre személyes tanulási célra alkalmas hálózatot a “social media”-n keresztül

- A kreativitás kiaknázása a hatékony tanítási, tanulási folyamatban
- A *Bring your own Device* módszer kihívásainak való megfelelés

(A tanfolyam anyaga és a továbbgondolásra ajánlott szakirodalom itt található: <https://padlet.com/lemnorris/exuwq5jwb4ds>)

II. Előadás és Eszmecsere : A digitális technikai eszközök szerepe az oktatási rendszerben

III. Iskolalátogatás (Okehampton College) – Óralátogatások (a digitális eszközök és oktatási módszerek megfigyelése a tanórán)

IV. Kirándulások: Dartmoor National Park; Exeter City Tour; Totnes; Dartmouth

#### **IV. Eredmények és disszeminációs tervek**

A mobilitás túlnyomórészt elérte a célját. A kurzus tematikája elősegítette a pedagógiai-szakmai megújulást, a 21. századi tanári kihívásoknak megfelelő módszertani repertoárom fejlődni tudott. Számos mobile eszközre tervezett applikációt ismertem meg, melyeket reményeim szerint hatékonyan tudok majd a tanítási óráimon alkalmazni, illetve kollégáimnak továbbadni. Interkulturális, kompetenciáim, mentortanári készségeim fejlesztődtek a kurzus tanórái, órán kívüli programjai, valamint a hospitálási lehetőségek által is. Angliáról szerzett kulturális ismereteim a városlátogatások által bővültek. Szervezési készségem, digitális kompetenciáim az egész mobilitás önálló megszervezésével erősödtek. Az összegyűjtött tananyagot az iskola tanárai, elsősorban az angol és a nyelvi munkaközösség számára a pályázatban megjelenített disszeminációs programunk szerint fogom megosztani. A kurzus szakmai programjának minőségét és magát a képzőintézményt a mobilitás végeztével online kérdőív formájában értékeltem. Egyéb partnerek - diákok, szülők, iskolavezetés számára a tanév elején adok visszajelzést a mobilitásról. Az érdeklődő kollégák, a munkaközösség, s egyéb külső szakmai szervezetek számára -- a pályázati anyagban megfogalmazott terveket és időrendet követve -- szintén szeretnék az exeteri útról az írásos beszámolómon túl személyesen is tájékoztatást adni.

