

## XXI. SZÁZADI MÓDSZEREK A VMG-BEN A DIÁKOK MOTIVÁLÁSÁRA



Iskolánk az Európai Bizottság **Erasmus+ KA1** Programjának 2017-es pályázati fordulójában támogatást nyert a **XXI. századi módszerek a diákok motiválására** elnevezésű két éves külföldi tanártovábbképzési projekt megvalósítására.

A Project időtartama: 2017.06.01. – 2019.05.31.

Az EU Támogatásának összege: 31 425 EUR

Továbbképzések száma: 11

Az Erasmus+ KA1 Program a köznevelésben a tanítás és tanulás minőségének javulását tűzi ki célul. A támogatás által lehetőség nyílik nemzetközi környezetbenjő gyakorlatok megosztására, innovatív megoldások kipróbálására, valamint európai iskolai partnerekkel való együttműködésre is, miközben a továbbképzéseken részt vevő pedagógusok szakmai készségei fejlődhetnek.

A projektünk középpontjában az intézményi minőségfejlesztés, az angol, francia, spanyol nyelvoktatás modernizációja, a 21. századi módszerek behozatala az oktatásba a tanulói motiváció erősítésére – az IKT eszközök használata révén, valamint a kreativitást, együttműködést, gondolkodást fejlesztő módszerek segítségével –, s a nemzetköziesítés állt.

Célkitűzéseink között szerepelt, hogy – a továbbképzések által – új, IKT eszközökre szélesebb körben támaszkodó tanítási és munkamódszerek honosodhatnak meg iskolánkban; a digitális infrastruktúra fejlesztésekhez igazodó eszközhasználatra fogékony tanári attitűd erősödni fog; jó gyakorlatok adaptálására lesz lehetőség; tanáraink külföldön szerzett tapasztalatai gazdagítják az intézmény tudásbázisát, ösztönzik a többi kollégát a későbbi pályázatokban való részvételre, a mobilitások kedvező hatásaként kiterjedtebb nemzetközi kapcsolatrendszer kialakítására nyílik mód.

A programban támogatható tevékenységek közül három nyelvtanárunk az Egyesült Királyságban, három Írországban, egy kollégánk Franciaországban, egy pedig Spanyolországban vett részt módszertani továbbképzésen. Egy testnevelőtanár kollégánk és egy matematika-informatika szakos kollégánk számára pedig egy-egy dél-angliai szakmai ismeretszerzésre nyílt lehetőség a projekt által. A mobilitások többsége iskolalátogatásokat is tartalmazott, mely programok keretén belül a meglátogatott intézmények működésének, a célországok oktatási rendszerének tanulmányozására, minőségfejlesztési tapasztalatszerzésre is alkalom adódott. Utóbbiak a stockholmi tanfolyam fő tevékenységei voltak, két tanárunk mobilitásának központi elemeként.

Résztevők és kurzusaik:

1. Kránitz-Tóth Ágnes – 2017. július 31. - augusztus 11. – Nubescuela classroom - Academia Iria – Santiago de Compostela, Spanyolország
2. Bajkayné Kalló Ágnes 2017. július 31. - augusztus 11. – Creativity in the classroom – BELL Teacher Training – Cambridge, Egyesült Királyság
3. Végh Anna – 2017. augusztus 14 - 25 – Educating for the 21st century – reimagining our schools for our children’s future - Alpha College of English – Dublin, Írország
4. Sillár Barbara – 2017. július 3 – 14 – utiliser des outils numériques pour enseigner/ apprendre de manière efficace et motivante – Cours de Français pour Professeurs– Alliance Française– Párizs, Franciaország
5. Bakó Emese – 2017. október 1 - 7 – Nemzetközi továbbképzés testnevelő tanároknak – International Study Programmes – Worcester, Egyesült Királyság
6. Csapody Barbara – 2018. július 2-13. -- General Methodology -- Alpha College of English, OTC01 Overseas Teachers’ Course – Dublin, Egyesült Királyság
7. Mártonffyné Borhidi Gabriella 2018. július 30 - augusztus 10 - Using Technology in the Classroom - Alpha College of English – Dublin, Írország
8. Volf Annamária – 2018. augusztus 11-25 - Using Technology in Teaching - ISP – Southampton, Egyesült Királyság
9. Rózsáné Fülöp Tünde – 2018. október 28-november 10. – Mobile Pedagogy for Language Teachers – interEducation – Exeter, Egyesült királyság
10. - 11. Fráter Adrienne, Rózsáné Fülöp Tünde – 2019. március 24-31. – Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Stockholm, Svédország

A továbbképzések eredményeinek terjesztésére disszeminációs tervet hajtunk végre, mely révén – a két év során megvalósult mobilitásokból – a kurzusokon részt vevő kollégákon kívül a tantestület többi tagja, a diákjaink, a szülők, s egyéb szakmai szervezetek munkatársai is profitálhatnak majd.

Információk bővebben – a Project összefoglalója, célkitűzései, az eredményeink, a résztvevők részletes beszámolója a továbbképzésekről és a disszeminációs eseményekről – az alábbi felületeken olvashatóak:

<http://fulopt.wixsite.com/vmgerasmuspluska2017>

Erasmus+ dissemination platform: <http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details-page/?nodeRef=workspace://SpacesStore/07c709e5-c47a-4288-a822-3c56e4a9148d>  
<https://www.blogger.com/blogger.g?blogID=8991444993930593478&pli=1#template>





In 2017 Városmajori Gimnázium launched a two-year Erasmus+KA1 project titled “**ACQUIRING 21. CENTURY METHODS TO MOTIVATE STUDENTS**” with the financial support of the EU promoting the mobility of teachers in the public education sector.

**Project details:**

Duration: 01.06.2017 – 05.31.2019

Financial support: 31 425 EUR

Number of mobilities: 11

**Summary:**

Városmajori Gimnázium – in the two-year project -- aimed at institutional quality development, the modernisation of the teaching of English, French and Spanish, the introduction of modern 21th century methods in the school to motivate students – through the application of ICT devices and also with the help of techniques involving creativity and critical thinking --, as well as internationalization.

**I. Our GOALS based on the needs of the school were as follows:**

In the short run: - learning about new methods (focusing especially on ICT), good practices, cultures; broadening language and intercultural competences, improving presentation skills in foreign languages; involving the school management and other (non-language) subject teachers in in-service-teacher trainings abroad so that they can contribute to strategic partnerships with foreign schools with greater expertise in foreign languages to assist the long-term goals of the school.

In the medium term, the school aimed at the teachers becoming more efficient in preparing their students for higher education and that teachers live up to the educational challenges of the 21st century by providing students with tools to become creative and critical in their way of thinking ; preventing students from stopping learning foreign languages before the final year of their studies by providing professional development for some of our English, Spanish, French teachers; increasing the role of the English, Spanish, French languages in the school and in internationalisation;

In the long run: - widening the knowledge-base of the school; improving competitiveness, the self-esteem of our teachers; keeping our innovative attitude, preparing our teachers to become competent users of ICT in their classes; making internationalization and life-long learning a significant part of the daily life of the school; promoting multilingualism.

**II. Our goals were achieved by carrying out the following ACTIVITIES:**

1. Five out of fourteen English teachers in the school (Balkayné Kalló Ágnes, Csapody Barbara, Rózsáné Fülöp Tünde, Mártonffyné Borhidi Gabriella, Végh Anna) took part in a two-week professional development for teachers course in Cambridge and Exeter in the UK and Dublin in Ireland.
2. One teacher of French (Sillár Barbara) took part in a two-week professional development course for teachers in Paris, France
3. One teacher of Spanish (Kránitz-Tóth Ágnes) took part in a two-week professional development for teachers course in Santiago de Compostela, Spain

4. One teacher of physical education took part in a one-week professional development for teachers course in Worcester, UK
5. One teacher of mathematics and computer science took part in a two-week professional development for teachers course in Southampton, UK
6. One of our public education specialists and another of our teachers of Hungarian/Russian/English took part in a one-week Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar professional development course for school inspectors/headteachers/teachers in Stockholm, Sweden

**The courses and (training institutions) were as follows:**

1. Creativity in the classroom (BELL)
2. Educating for the 21st century – reimagining our schools for our children’s future (Alpha College of English)
3. General Methodology (Alpha College of English)
4. Using Technology in the Classroom (Alpha College of English)
5. ICT in the language classroom (Alliance Francaise)
6. Nubescuela classroom (Academia Iria)
7. International training course for P.E teachers (ISP)
8. Using Technology in Teaching (ISP)
9. Mobile Pedagogy for Teachers (interEducation)
10. Structured Study Visit to Schools/Institutes & Training Seminar in Sweden (English Matters)

The programs of the selected training activities were in line with the professional needs of the teachers having taken part in the courses as well as with the goals of our school.

**III. RESULTS and IMPACTS, long-term BENEFITS**

Besides the participants, the project can affect all the teachers and students of the our school in the short as well as the long run by the introduction of new teaching methods, the adoption of good practices, which will make it possible for our teachers to become more efficient in preparing our students for their university studies by meeting the requirements of the pedagogical challenges of the 21st century. The skills acquired by the participating teachers abroad can contribute to the knowledge base of the school, can encourage other teachers to take part in in-service training courses abroad in the future, our school can gain a competitive edge over other schools whose catchment area is the same. The participating teachers have gained an insight into Standards and School Development Strategies, Quality Evaluation Criteria and Inspection Procedures in Education in the UK and Sweden, which knowledge can be incorporated into planning future curricula in Városmajori Gimnázium.

